Quelle Université en Europe ?

Depuis le 2 Février, la France est le théâtre d'un mouvement inédit de constestation dans les Universités.

- ✔ Manipulation de “gauchistes” pour déstabiliser le gouvernement ?
- ✔ Réflexe corporatiste d'une caste défendant ses acquis ?

Ce dont on ne parle pas beaucoup dans les media:

Une **étendue européenne des mouvements universitaires de protestation et les similitudes de leurs revendications :** Allemagne, Danemark, Italie, Grèce, Espagne, Belgique,...!
(http://www.sauvonslarecherche.fr)

Ce qui est en question et qui concerne tous les citoyens:

La transformation de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en vue de **la constitution d'une “Economie de la connaissance au service de la croissance économique”** (Stratégie de Lisbonne, 2000).

Ce que l'on vous vend

- **Une harmonisation des niveaux de diplômes** Licence-Master-Doctorat (LMD, 2004) et **une monnaie commune** (les crédits “ECTS”).
- **Un appel à de nouveaux modes de financement:** mécénat privé,...
- Investir massivement dans **quelques campus européen à vocation internationale**

“Une Université conçue comme une Entreprise”

- **Adaptabilité au marché et Evaluation sur des critères de performance:** financement des formations sur le critère de l'insertion professionnelle immédiate, de la recherche sur la seule valorisation.
- **Pour plus d'efficacité, introduire une gestion managériale:** une direction puissante, mettre en concurence les personnels, primes d'intéressement, limiter les emplois de fonctionnaires et recourir à l'externalisation des services,...
- **Dotation en patrimoine:** des établissements propriétaires de leurs murs et un capital placé sur les marchés financiers.
- **Des tarifs** fixés en fonction de l'état de leurs finances et de leur renommée dans le strict respect de leur nouvelle “**autonomie”** et “**responsabilité”** budgétaire.

Ce que vous perdrez

La connaissance au service du citoyen de demain.

- **Former des citoyens** et non seulement des employés-consommateurs. Une formation permettant une **professionnalisation sur le long terme** et une **adaptabilité à l'évolution de la société** .
- Une recherche **non cantonnée aux seuls intérêts économiques**.

Une égalité d'accès à l'Enseignement Supérieur Public

- **Des droits d'inscription modérés et des bourses sur critères sociaux** Actuellement, à l'Université Lille 1: 40% des bacheliers entrant en première année de Licence sont boursiers.
- **Une entrée dans les Universités Françaises Publiques de droit pour tout Bachelier**. le Bac, premier grade de l'enseignement supérieur!

Une qualité de service garantie sur l'ensemble du territoire

- **Une carte universitaire** (85 Universités) devant **garantir une diversité en terme de formation et de recherche** sur l'ensemble du territoire**.**
- **Un accès qui ne dépend pas de la seule capacité de mobilité** des étudiants **conditionnée par leur capacité de financement!**
- **Un tissu étendu de recherche nécessaire aux PME** pour leur activité de Recherche et Développement.

Ce dont vous hériterez toujours !

- **Un financement insuffisant des** universités au regard

➔ **de l'évolution de leurs charges** (effectifs étudiants, entretiens des locaux, chauffage, etc...)

➔ **de l'importance des enjeux européens en matière de recherche et de formation**.

A titre d'exemple, l'état français dépense en moyenne 7 800 euros par étudiant à l'université (hors IUT) contre près de 13 000 euros pour un élève de Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles.

- **Une fausse bonne idée :**

Pour éviter d'investir sur fonds publics les sommes nécessaires pour mettre les Universités au standard international, les états pensent faire appel à des sources nouvelles, qui rendront l'équilibre financier des universités **tributaire de la conjoncture économique internationale indépendamment de leur "performance scientifique" !**

Ainsi:

Oxford (GB): 10ème dans le palmarès de Shanghai des universités a perdu **100 millions de livres** sur les marchés financiers.

Yale (USA) classée 11ème, est contrainte en 2009, en raison de placements désastreux, de se séparer d'au moins **15% de ses personnels contractuels**....

(*liste non exhaustive!*)

Les Services Publics plus nécessaires que jamais!

- **Comme "bouclier social"** : Les économistes les plus libéraux concèdent que **les services publics en France sont un "amortisseur" des effets de la crise** économique et financière.
- **Une politique de solidarité nationale** financée par les revenus de l'impôt! **Et non des services payés par les "usagers"** et dont la qualité serait fonction de la somme que chacun peut investir!

REFORMES dans les UNIVERSITÉS, en EUROPE: Cherchez les points communs

Chacun des trente **États** membres de l'**OCDE**[1] reçoit tous les ans *sa feuille de route*, où sont mis en avant les domaines dans lesquels les "réformes" sont insuffisantes. Petit extrait de celles concernant l'enseignement supérieur. (Source : http://www.oecd.org/home/0,3305,fr_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html [2])

Ce que l'on observe par pays...	Ce que l'OCDE recommande...
France: attribution des budgets d'Etat sur indicateurs de performance définis par le ministère..., élargissement des possibilités de financement externe : fondations ... Projet de loi (janvier 2009, par l'UMP) : prêts étudiants remboursables selon leur revenu ultérieur.	… de nouvelles mesures sont nécessaires pour favoriser le **financement privé des universités**, notamment en ayant **davantage recours aux droits de scolarité**, cette mesure se doublant de prêts étudiants remboursables en fonction du revenu ultérieur.
Allemagne: dans plusieurs *Länder,* Les universités peuvent maintenant **sélectionner les étudiants, percevoir des frais de scolarité (flexibilité** dans la gestion des ressources)	… donner aux universités dans les *Länder,* qui n'ont pas encore pris de mesures en ce sens, **plus de flexibilité dans la sélection des étudiants.**
Autriche: contrat de performance depuis 2007 entre universités et gouvernement : 20 % du budget de l'université sont attribués en fonction d'indicateurs liés aux résultats.	… autoriser les universités à **sélectionner les étudiants et à fixer leurs propres frais de scolarité**
Italie Août 2008: loi autorisant les universités publiques à se transformer en **fondations privées.** 2009, une autre loi prévoit d'accroître la part des financements publics **sur indicateurs de résultats** ...	… développer **les investissements financiers privés** dans l'enseignement supérieur en **augmentant les frais de scolarité et l'apport de fonds privés,** … mettre en place **des prêts étudiants remboursables** en fonction du revenu ultérieur

Liste non exhaustive, les nouveaux entrants dans l'UE et les pays scandinaves bénéficient de recommandations analogues

1 OCDE= Organisation de Coopération et de Développement Economiques

2 (cliquer sur "naviguer par pays", puis, pour chaque pays, sur "Réformes économiques : Objectif croissance 2009 - Notes par pays")